

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021 протокол №1  
Ректор \_\_\_\_\_ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**высшего образования**  
**подготовки кадров высшей квалификации**  
**по программе ординатуры 31.08.21 Психиатрия-наркология**  
**(квалификация «врач-психиатр-нарколог»)**

Форма обучения  
очная

Период освоения  
2 года

г. Москва

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (ординатура), укрупненная группа специальностей 31.00.00– Клиническая медицина.

**Цель программы** ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»–подготовка квалифицированного врача-специалиста в области психиатрии-наркологии, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в должности «врач-психиатр-нарколог» или «врач-психиатр-нарколог участковый» в медицинских организациях или их структурных подразделениях по профилю "наркология", в том числе, в кабинетах врача-психиатра-нарколога, наркологических диспансерах, наркологических больницах, научно-практических центрах и наркологических реабилитационных центрах.

**Задачи программы** ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»; подготовка врача-психиатра-нарколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-психиатра-нарколога:

### **Профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения среди населения психической и наркологической патологии, других заболеваний путем проведения санитарно-просветительской работы, профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, в т.ч. в образовательных учреждениях среднего, высшего и профессионального послевузовского образования, в призывных пунктах, на предприятиях и организациях;
- консультирование по вопросам лечения и профилактики наркологических заболеваний;
- диспансеризация и диспансерное наблюдение лиц с зависимостями от психоактивных веществ и нехимическими зависимостями;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости и болезненности наркологической и психической патологией среди населения различных возрастно-половых групп.

### **Диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов по профилям «психиатрия» и «Психиатрия-наркология» на основе владения пропедевтическими, соответствующими лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний различной этиологии;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования в рамках должностных обязанностей, которые должен осуществлять врач-психиатр-нарколог в соответствии с действующим законодательством.

### **Лечебная деятельность:**

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях различной этиологии, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание экстренной помощи при острых психических расстройствах;
- оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «Психиатрия-наркология» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;
- оказание специализированной помощи по профилю «Психиатрия-наркология» в стационарных условиях;
- оказание скорой специализированной наркологической помощи;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- подбор лекарственных препаратов (медикаментозное лечение) при оказании специализированной помощи по профилю «Психиатрия-наркология».

#### **Реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации у больных с наркологическими расстройствами, т.е. комплекса мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление у них нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности;
- достижение посредством осуществления курса медицинской реабилитации улучшения качества жизни, сохранения работоспособности больных с наркологическими расстройствами, а также их социальной интеграции;
- применение в ходе медицинской реабилитации больных с наркологическими расстройствами комплексного подхода, включающего природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие реабилитирующие методы.

#### **Психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- способствование разрешению конфликтных ситуаций в профессиональной среде.

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация деятельности медицинских организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих медицинскую помощь по профилю «наркология», и управление ими в соответствии с порядком и правилами, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования по профилю «Психиатрия-наркология»;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Психиатрия-наркология»;

- ведение медицинской учетно-отчетной документации по профилю «Психиатрия-наркология» согласно действующим нормативным документам;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 120 зачетных единиц. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один год при обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры по данной специальности не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры, осенний семестр начинается с 1 сентября, весенний семестр – с 7 февраля.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 недель.

Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации, обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Выпускник ординатуры, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК - 1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК - 2);;
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК - 3);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской

реабилитации (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 3. Перечень знаний, умений и навыков врача-психиатра-нарколога

По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен:

**Знать:**

- основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;

- основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины;

- основы анатомии, физиологии и общей патологии человека, половозрастные особенности;

- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;

- вопросы экспертизы трудоспособности и основы законодательства по вопросам медико-социальной, врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;

- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;

- основы МКБ и проблем, связанных со здоровьем;

- основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики РФ;

- основы национальной стратегии борьбы с курением;

- распространенность наркологических заболеваний среди населения и в различных половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;

- основы законодательства РФ в области организации психиатрической и наркологической помощи населению;

- инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые аспекты наркологической и психиатрической помощи;

- систему организации наркологической помощи, задачи и структуру наркологической службы в РФ;

- принципы диспансерного наблюдения в наркологии и психиатрии;

- принципы организации труда среднего и младшего медицинского персонала;

- правила выписки психотропных средств и сильнодействующих лекарств в амбулаторных условиях;

- учет, отчетность медицинских организаций и (или) их структурных подразделений психиатрического и наркологического профиля;

- организацию работы неотложной наркологической помощи;
- фармакологию и токсикологию алкоголя, наркотических и других ПАВ;
- этиопатогенетические механизмы формирования зависимости и толерантности от алкоголя, табака и других ПАВ;
- клиническую классификацию алкогольной зависимости, наркоманий и токсикоманий;
- современные методы обследования в психиатрии и наркологии;
- клинику простого алкогольного опьянения и его степени;
- клинику измененных (атипичных, осложненных) форм простого алкогольного опьянения;
- особенности бытового пьянства и донозологических форм злоупотребления алкоголем;
- клинику алкогольной зависимости, осложненной различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями;
- клинику острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, параноид, энцефалопатия Гайе-Вернике и др.);
- клинику патологического алкогольного опьянения;
- клинику хронических и протрагированных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич и др.);
- клинику острой интоксикации наркотиками и другими ПАВ (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители и др.);
- клинику наркоманий и полинаркоманий;
- клинику токсикоманий вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного, атропиноподобного действия, транквилизаторами, стимуляторами) и другими веществами (средствами бытовой и промышленной химии), а также политоксикоманий;
- клинику табакокурения;
- клинику психозов при наркоманиях и токсикоманиях;
- клинику ятрогенных наркоманий и токсикоманий;
- клинику и диагностику патологической зависимости от азартных игр и интернет-зависимости;
- клинику ремиссий и рецидивов при алкоголизме, наркоманиях, токсикоманиях, в т.ч. при табакокурении;
- соматические последствия острой и хронической интоксикации алкоголем, наркотиками и другими ПАВ;
- неврологические последствия острой и хронической интоксикации алкоголем, наркотиками и другими ПАВ;
- синдромокомплексы патологических состояний, характерных для острых отравлений алкоголем, его суррогатами, ПАВ;
- основы клинической фармакологии и психофармакологии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии и наркологии;
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для лечения химических и нехимических зависимостей;
- проблемы совместимости лекарственных средств между собой, с алкоголем, с ПАВ;
- современные методы лечения алкогольной зависимости, наркоманий, токсикоманий и игровой зависимости;
- особенности лечения алкогольной зависимости, наркоманий и токсикоманий у женщин, лиц молодого возраста и пожилых людей;
- основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии и психиатрии;

- общие представления о психологии химических и нехимических зависимостей;
- общие представления о психотерапии, частных видах психотерапии алкоголизма, наркоманий и токсикоманий,
- общие представления о психологии и психотерапии созависимости, о применении семейной психотерапии в наркологической практике;
- основные принципы фито- и рефлексотерапии в наркологии;
- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, ПАВ;
- принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков, других ПАВ, от азартных игр и интернета;
- организацию, принципы и методику медицинского освидетельствования на наличие алкогольного и наркотического опьянения, опьянения другими одурманивающими веществами;
- основы экспертизы в наркологии - трудовой, судебной, военной;
- основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в области наркологии;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения РФ;
- общую и частную психопатологию, методы обследования в психиатрии;
- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику психических заболеваний (экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсия, эндогенные психозы, невротические, связанные со стрессом и соматоформные психические расстройства, расстройства личности, умственная отсталость и др.);
- методы терапии психических заболеваний;
- основы профилактики и реабилитации в психиатрии и организация психиатрической помощи в РФ;
- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот»), внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в т.ч. карантинных инфекций;
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при ДТП, массовых поражениях и катастрофах;
- основы первичной реанимации;
- клинику, условия и риск возникновения радиационно-обусловленных заболеваний у лиц, подвергшихся радиационному воздействию, а также основы радиационной безопасности;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- функциональные обязанности врача-психиатра-нарколога.

**Уметь:**

- опросить больного и получить достоверные сведения об употреблении им алкоголя, наркотиков или иных ПАВ;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;
- выявлять характерные признаки имеющегося наркологического заболевания и осуществлять диагностику наркологических и психических расстройств в соответствии с действующей МКБ и проблем, связанных со здоровьем;
- применять на практике положения законодательных актов и инструктивно-нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы



наркологической и психиатрической помощи;

- принимать решение об установлении диспансерного наблюдения;
- вести отчетно-учетную медицинскую документацию, включая амбулаторные карты, истории болезни, выписывать рецепты, оформлять листки нетрудоспособности и др.;
- предоставить лицу, страдающему наркологической или психической патологией, в доступной для него форме и с учетом психического состояния информацию о характере его расстройства, целях, методах (включая альтернативные) и продолжительности рекомендованного лечения, а также о возможных болевых ощущениях, рисках, побочных эффектах и ожидаемых результатах;
- провести дифференциальную диагностику психического расстройства, связанного с употреблением (злоупотреблением) алкоголя или ПАВ, со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, заключения по данным рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-ЭГ, КТ, МРТ и ПЭТ для проведения диагностики патологического процесса и определения его локализации и активности;
- определить показания для оказания неотложной помощи при острых психотических состояниях и при необходимости ее осуществить;
- оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени;
- оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии, психотерапии и проведении методов нелекарственной терапии;
- купировать психомоторное возбуждение;
- провести детоксикацию и адекватную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, КЩС, электролитного обмена и т.д. при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз и др.);
- выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определив профиль соответствующего лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести интеркуррентного заболевания;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии в каждом конкретном случае наркологического расстройства и провести комплексное лечение больного с учетом его психопатологического и соматического состояния;
- провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и ПАВ на внутренние органы и системы организма;
- купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
- обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством и т.д.;
- обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией или токсикоманией психотропных средств;
- организовать и провести лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией с учетом их возрастного статуса и половых различий;
- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (когнитивно-поведенческая, групповая, семейная психотерапия и др. методы);
- определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;
- провести освидетельствование на состояние алкогольного и (или) иного опьянения;
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации

к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;

- определить срок временной потери трудоспособности и, при необходимости, направлять на экспертизу временной нетрудоспособности, установить показания для направления на экспертизу временной нетрудоспособности;

- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению наркологических расстройств;

- собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и определить перечень организационных и лечебно-профилактических мероприятий для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке, разработать меры по их внедрению;

- составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ и оценку эффективности;

- организовать работу среднего медицинского звена (фельдшера-нарколога, медицинской сестры),

- оказывать консультативно-методическую помощь врачам других специальностей по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ;

- принимать участие в повышении квалификации врачей других специальностей по основам клиники, профилактики и лечения наркологических заболеваний;

- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля;

- оказать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях различной этиологии (анафилактический шок, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот»), внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома) и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в соответствующую медицинскую организацию;

- оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током, при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах, при необходимости организовать противоэпидемические и специальные мероприятия;

- провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;

- уметь купировать острый болевой синдром;

- придерживаться этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с пациентами и коллегами.

**Владеть следующими навыками:**

- проведения диагностической беседы, выявления признаков наркологических и психических расстройств и их квалификации;

- диагностики и дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств;

- проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов наркологического профиля;

- диагностики неотложных состояний в наркологии и психиатрии;

- диагностики общемедицинских ургентных состояний;

- оказания реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

- проведения методов простейшего обезболивания;

- проведения метода определения групповой принадлежности крови;

- катетеризации мочевого пузыря;

- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;

- иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- проведения методов остановки кровотечения;
- различных видов парентерального введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно капельно, внутривенно струйно);
- дифференцированного проведения психофармакотерапии, применения методов нелекарственного биологического лечения, использования методов психотерапии в наркологической практике;
- проведения методов индивидуального и группового консультирования и медицинской психосоциальной реабилитации и психосоциальной терапии, проведения социальной работы, ориентированной на больных наркологического профиля;
- проведения профилактических бесед о личной профилактике ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем, об опасностях формирования химических и нехимических зависимостей (Интернет, азартные игры) для лиц подросткового и юношеского возрастов;
- купирования неотложных состояний в психиатрии и наркологии;
- коррекции побочных эффектов и осложнений терапии психических и поведенческих расстройств;
- применения закона о психиатрической помощи и обеспечения гарантии прав граждан при ее оказании;
- выписывания и выдачи лекарственных препаратов, наркотических, психотропных и сильнодействующих препаратов;
- организации труда и обучения среднего и младшего медицинского персонала;
- ведения отчетно-учетной медицинской документации, в том числе научных отчетов и работ, выступления на врачебных конференциях;
- владения компьютерной техникой на уровне уверенного пользователя и применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

#### **4. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий, эссе, рефератов и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в ведомостях текущего контроля и кафедральных журналах посещаемости и успеваемости. Условия учета результатов текущего контроля, меры стимулирования или дисциплинарного воздействия на ординаторов по результатам текущего контроля разрабатываются кафедрой и согласовываются с отделом ординатуры и интернатуры.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором

учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами и организуется в конце. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Результатом промежуточной аттестации является решение кафедры с отметкой «аттестован», «не аттестован».

Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данному курсу. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются кафедрой в зависимости от характера содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетную (аттестационную) ведомость, в зачетную книжку, в информационную систему 1С «Электронный деканат».

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Аттестационные испытания проводятся в виде государственного экзамена, программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдаче аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач психиатр-нарколог» и выдается диплом специалиста. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Университет предоставляет обучающимся возможность оценить содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работу отдельных преподавателей. В связи с чем ежегодно с 01 июня по 15 июня среди обучающихся по программам ординатуры проводится опрос общественного мнения об удовлетворенности потребителя. По результатам опроса содержание и организация образовательного процесса корректируются.

